



安徽省 2019 年国培计划研修班

工作简报

第 4 期

阜阳师范大学 编

2019 年 11 月 10 日

培训者团队项目研修班学员报到

2019 年 11 月 8 日上午 8:00，阜阳师范大学“国培计划”培训者团队项目研修班在郁金香商务酒店进行报到，班主任王胜、刘静老师等待着学员的到来。



此次学员报到时间为上午 8 时至下午 18 时，班主任提前来到报到地点，将报到以及培训所需物品都提前做好，耐心地等待着学员的到来。在漫长的报到过程中，班主任不厌其烦地为学员说明

培训情况、注意事项等，为其答疑解惑，并嘱咐各学员在培训期间要注意安全。班主任的热情，赢得了学员的褒奖，学员们十分满意。



在一天的忙碌下，终于顺利地完成了接待任务，虽然不是所有的学员都能按时赶来报到，但也算圆满完成任务，为此次的开班报到画上了圆满的句号。

培训者团队项目研修班开班典礼

2019年11月9日上午8:10，安徽省2019国培计划培训者团队项目阜阳师范大学研修班在学校清河校区艺术楼报告厅成功开班。



开班典礼由继续教育学院王幼桂主持，继续教育学院院长梁家贵、教育学院党总支书记徐安银、项目负责人王胜、班主任刘静以及来自安徽省六安市金安区的 50 名参训教师。

阜阳师范大学继续教育学院梁院长向学员们介绍了本次“国培计划”项目的政策背景、实施环节及进展情况，指出了此项目对于我国中西部农村地区基础教育发展的重大意义。并对我校的改革发展情况作了简要介绍，着重指出了我校近年来在教师教育培训和干部教育培训方面取得的成就。

教育学院徐安银书记给本次开班典礼致辞，对阜阳师范大学作简要介绍，代表学校表示将为各位学员做好各项服务工作，切实为各位参加培训的学员提供最好的学习、实践场所。他还向各位参训学员提出了几点恳切希望：一要调整心态，转变角色；二要科学安排，全面投入；三要互动研讨，互相学习；四要认真总结，学以致用。徐书记还要求学员在学习期间注意出行安全，同时对其它方面也提出了相关要求。学员代表彭以敏在开班仪式上进行了发言，表达了认真学习、严格遵守学习规章的决心。



本次安徽省阜阳师范大学培训者团队项目研修班开班典礼开展得非常成功，这将成为本期学员培训的良好开端，相信各位参训学员将在接下来的培训学习中定会收获颇丰，并学以致用，对建设好更多更好的农村中小学起到了重大而长远的意义。

梁陆红校长作题为 《内外兼修 发展成长》的报告

11月9日上午9时许，继开班典礼之后，阜阳十五中梁陆红校长在阜阳师范大学培训楼304《内外兼修 发展成长》的报告。

梁陆红校长将本次报告从热爱、情怀、境界三个方面进行精彩阐述，使学员对教育情怀有更深一步的认识，促使参训教师主动发展、主动成长。

内外兼修发展成长的报告从“五实”进行系统化阐述：扎实、充实、丰实、平实、真实。要求教师加强集体备课、深化优秀学科评选机制，深入班级管理，问诊课堂反馈教学。引导教师在苦练内功的同时，加强自身修养。



阜阳十中陈雷校长作题为 《立足本土人文风情 探寻特色校园文化》的报告

11月9日下午，阜阳十中陈雷校长在培训楼304教室作题为《立足本土人文风情 探寻特色校园文化》的报告。



陈雷校长围绕着如何立足本土人文风情、探寻特色校园文化的主题，分享他的教育智慧。陈雷校长以幽默的话语阐述着来自基层学校、行之有效的办学思路。向学生发出倡议，独立思考：根植于内心的修养；自我管理：无需提醒的自觉；阳光心态：以约束为前提的自由；良师益友：让他人因我的存在而幸福。向老师发出倡议：赤诚相待，竭诚尽节。在此基础上全校形成共识：恒持此志成永志，百战问鼎开太平。

陈雷校长的报告在理论的解读上深入浅出；在案例的分析上详尽、真实，具有较强可操作性；其幽默、生动语言更是不时引来众位老师们的掌声。观念的碰撞、智慧的分享，大家在现场互动中深有感触，在深度参与中形成共识，要为凝心聚力办教育出谋划策，为全面发展育英才不遗余力。

阜阳师范大学教育学院王胜老师 组织参加如何提高教师科研能力研讨会

11月9日晚上王胜老师在培训楼304教室，组织参训教师参加提高基层教师科研能力的研讨会。王胜老师精彩的开场白，充分激发了教师提问的积极性，一线教师的问题具有代表性，特邀嘉宾张中原博士深入浅出的答疑解惑，赢得在座校长及老师们的一致好评。



张中原博士详细的解说，使得大家对如何立足现实提升科研能力，有了进一步的了解和认识。学员纷纷表示通过学习交流，自己获益匪浅，一定会以此为契机在今后的工作中将科研工作更进一步提升。

培训心得

六安市金安区毛坦厂镇毛坦厂学校 彭以敏

2019年11月8日，我们金安区城乡共建学校的相关负责人相聚在钟灵毓秀、人文荟萃的皖西北重要城市——阜阳，相会在充满人文气息、历史底蕴厚重、皖北地区基础教育的摇篮——阜阳师范大学，参加“国培计划 2019”安徽省培训者团队项目城乡共建研修班的学习。

在开班典礼上，我见到了研修班的同学们，他们都是些教学成果累累的学校管理者和经验丰富的骨干教师，多数人是我的师兄师姐，更有我的老师。一瞬间有种走错教室的错觉，不知何德何能，才能与这些前辈成为同学，坐在同一个教室学习。所以，从培训开始的第一节课，我就暗下决心一定要多向专家前辈们请教，好好珍惜这次机会，好好学习。

几天研修的课程确实让我收获满满：阜阳十五中校长梁陆红带来的《内外兼修，发展成长》讲座。她的精湛的理论论述以及生动的实例，使我在思想上受到很大的鼓舞，使我拓宽了学习的视野，教育观念得到了更新，感受颇深。我认识到自己平时因为忙于事务性工作、对教材深入研究不足、对学校开展教育教研落实不到位。未能带领老师们充分研究教材。

特别是被授予“人民教育家”称号的于漪老师说的“做一辈子教师，一辈子学做教师”，我深切的感受到“言传身教”四字的份量。教师职业的根本职责是教书育人。教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师不仅要具备教师职业道德素质，同时更要具备一定的思想政治素质、科学文化素质、能力素质、教育理论素质、身心素质等。而作为一线教师只有不断的学习和提高自己，学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与各种教育教学实践活动，做到理论与实践相结合。在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高自己的教育教学能力。真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己。

阜阳十中校长陈雷带来的精彩讲座是《立足本土人文风情，探

寻特色校园文化》。陈校长虽然理科出身，但他对中国古典文学与传统文化知识的旁征博引，他对校园文化的解读，特别是对阜阳十中岳家湖校区的校园文化建设的谋划，大到一栋楼，小到一条小路，都匠心独具，赋予它全新的释义，处处彰显文化氛围。通过学习让我知道了什么才是真正的学校文化。一个学校的发展离不开教学质量的支撑。但单纯以教学促质量是行不通的。只有以丰富多彩的校园文化生活相协调才能促使少年儿童身心健康发展。而学校文化就是立校之基；学校文化就是育人之本。学校文化不是为了应付上级检查而做的各种喷绘和学生手工布置。而是立足本土人文历史，创造特色。建立起好的校园文化氛围能促使师生共育，这也是一所学校的发展之本。

阜阳市颖州区教育局局长白莽站在教育管理者的角度呼吁《让教育回归本真》，“作为教师，我们应要有教育的缘分，教育的初心是立德树人，用真诚表达热情，用孺牛塑造品格，用信念承载雄心，用奉献开创未来”。而亳州学院中文系主任谢启平教授结合自己从教 30 年来的经历告诉我们：人的一生都走在教育的路上，或受教育，或教育别人。我们教育者的最终情怀就是无时无刻不教书，享受教育的幸福。

对我来说，几位专家的报告，他们的理论之高深，学识之渊博让我意识到了自己的无知，爱因斯坦曾经描绘过有知与无知的关系：如果让我们来画一个圈，一个人所知道的东西就好比是圈里的里面，一个人不知道的东西就在圈子的外面，一个人知道的东西越多，那么这个圈子也就越大，那么这个圈子的外面也就越大也就是说，一个人知道的越多，那么他所认识到自己的无知也就越多。这几天的学习就是在我的知识圈里不断填充内容，它让我的知识圈不断地在扩大，扩大的同时也让我意识到自己越来越无知。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我将以本次国培研修为契机，“爱心铸师魂，真诚育桃李”，在教育生涯的轨道上阔步向前，付出汗水和执着，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

内外兼修，发展成长

——听梁陆红校长讲座有感

六安市金安区许小河学校 徐鹏

曾经有一个教育者说过：“教育始终应该是一个付出和学习的过程，也是一个感悟和享受的过程！”今天听了阜阳市第十五中学梁陆红校长的讲座之后，对这句话理解更深刻。作为一个老师的确需要不断地学习，及时充电，也要无私的奋献、付出，最重要的是学会感悟！

人民教育家于漪说：教育质量是教育的生命线，这里的“教育质量”指的是“人”的因素，我们的教育要带着理想情愿和责任担当，要有中国心，中国情。

梁校长在“致教师”中说：“当老师的你，生命中会遇到很多个学生，每一个学生对你而言，只不过是众多学生中的一个。然而，对于学生来说，你却是他生命中遇到的有限的老师。你将是开启他万千世界的人。若爱，请深爱；若教，请全力以赴！”这句话也深深地打动了我。的确，教育孩子，首先得爱孩子，真正地发自内心地去爱；教育孩子，更应该使出浑身解数，要全力以赴。

苏霍姆林斯基说过：“学生的智力生活的一般境界和性质，在很大程度上取决于教师的精神修养和兴趣，取决于教师知识渊博和眼界开拓的程度，还取决于教师到学生这儿来的时候带来了多少东西，

交给了学生多少东西,还剩下多少东西”,这告诉我们:学习是头等大事,读书是头等好事.教师在课堂教学教学中,要立足课堂,力争有效高效,这就要求我们教师必须多学习,多读书,不断地自我充电,自我完善,要达到目中有人,心中有课,手中有法,不断提高课堂教学质量.

什么是教育?教育是一种平衡!儿童发展领域的平衡、教师教育手段的平衡、教育环境创设的平衡,教师应努力实现儿童自由学习和成人指导或帮助两者之间最优平衡。我们的教育如果出了问题,没关系,只要我们静下心来思考一下及时改进还是会有所发展的!看了国外的有些教育图片,让我感到平时对自己孩子或者学校孩子的教育中大人包办代替太多了!孩子会做的让他们去做吧!要相信孩子,他们有能力做的事情为什么大人去干扰呢?作为老师或家长要有耐心,孩子就是慢点,但还是让他们把自己愿意干的事情慢慢做完吧!

总之,梁陆红校长的讲座让我领会到了许多的知识,归纳起来最大的启示就是:只要肯潜心钻研,皇天就不会负苦心人。在教学中,除了潜心钻研教材、教法外,更重要的是钻研学生,关注学生的发展。

在今后的教育教学之中,我要不断努力,让自己成长为一个受领导肯定,学生和家长认可的人民教师!

报:校“国培计划”项目组,阜阳市教育局,继续教育学院,校领导

抄:各子项目承办学院,校办公室

本期编审:继续教育学院培训科